

Согласовано

Методист УМЦ РО

Фозоел Л.Н. Розанова

« 30 » *августа* 2017г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 43 «Ручеёк»

А.Р. Жубинская

« 31 » *августа* 2017г.



**План
непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 43 «Ручеёк»
на 2017-2018 учебный год.**

Рассмотрено и утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 года

г.Мытищи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017 - 2018 учебный год

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Предметы / в неделю	1-я младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старше-подготовительная группа 5-7 лет		Старшая логопедическая группа 5-6 лет	Подготовительная логопедическая группа 6-7 лет
	1	2	2	3	4	3	3
Познавательное развитие: - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность) - приобщение к социокультур-ным	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве; первичные представления об объектах окружающего мира) Через неделю	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира) Через неделю	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) Через неделю	1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	-	1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	-
	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	0,5 Через неделю	-

ценностям + (элементы модуля «Добрый мир»)							
- ФЭМП	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	2 (+часть познавательно- исследовательско й деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени	1	2 (+часть познавательно- исследовательско й деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени)
- ознакомление с мисиром природы	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 (+часть познавательно – исследовательско й деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	0,5 Через неделю	1 (+часть познавательно – исследовательско й деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)
Развитие речи	2	1	1	2	1	-	-

Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-	-
Художественное творчество:	2	2	2	3	3	3	3
- рисование	1	1	1	2	2	2	2
- лепка	1	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
- аппликация	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Коррекция речи	-	-	-	-	-	2	3
Всего занятий в неделю	10 360	10 360	10 360	13 468	14 504	13 468	14 504
	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 8 мин.	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 13 мин.	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 18 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность: 1 занятие – 20 мин. 2 занятия – 25 мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность 1 занятия – 28 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность: 1 занятие – 20 мин. 2 занятия – 25 мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность 1 занятия – 28 мин.
Дополнительное образование (кружки)							

«Шашки»	-	-	-	-	-	0.5	
Духовно- нравственное воспитание «Добрый мир»	-	-	-	-	-	-	0,5
«Разговор о правильном питании»	-	-	-	0,5	0.5	0,5	-
«Маленький эколог»	-	-	-			0.5	
ЮИД	-	-	-	0.5	0,5	-	0,5
Лего-конструктор	-	-	-			0,5	
Итого	10	360	10	360	10	360	14 504 15 540 15 540 15 540

* «Чтение художественной литературы» вынесено в режиме дня во вторую половину дня

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детского сада № 43 «Ручеек»

Настоящий план определяет перечень видов непосредственно образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – (ФГОС ДО).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп:

- I младшая группа №2 (от 2 до 3 лет);
- II младшая группа №4 (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет);
- Средняя группа №3 (от 4 до 5 лет);
- Старшая логопедическая группа №7 (от 5 до 6 лет);
- Старшая логопедическая группа №8 (от 5 до 6 лет);
- Старше-подготовительная группа №5 (от 5 до 7 лет);
- Подготовительная логопедическая группа № 6 (от 6 до 7 лет);
- Подготовительная логопедическая группа № 9 (от 6 до 7 лет).

МБДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно образовательной деятельности, на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой(ФГОС ДО).

Учебный план МБДОУ № 43 «Ручеек» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным «Законом Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

I младшая группа	10 занятий- 8 мин;
II младшая группа	10 занятий -13 мин;
средняя группа	10 занятий -18 мин;
старшая группа	13 занятий -5 занятий – 20 мин., 8 занятий – 25 мин.;
старшая логопедическая группа	13 занятий -5 занятий – 20 мин., 8 занятий – 25 мин.;
подготовительная группа	14 занятий -28 мин.
подготовительная логопедическая группа	14 занятий -28 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В течение дня ДОУ обеспечивает баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей :

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В плане непосредственно образовательной деятельности указано чередование предметов:

1 младшая группа – познавательно-исследовательская деятельность / ознакомление с миром природы

2 младшая группа - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

- приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы
- лепка/аппликация

средняя группа - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

- приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы
- лепка/аппликация

старшая группа - приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

- лепка / аппликация

подготовительная логопедическая группа – 3 занятия по развитию речи, которая перенесена в «Коррекция речи» (за счет познавательного развития)

- лепка / аппликация
- 2 занятия ФЭМП (за счет познавательно - исследовательской деятельности)
- приобщение к социокультур-ным ценностям +(элементы модуля «Добрый мир») вынесен как дополнительное образование (кружок)

Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Комплексирование программ дошкольного образования

Образовательная область	Парциальные программы
Физическое развитие	1.«Физическая культура дошкольникам»Л.Д.Глазырина, 2.«Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, 3.«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева; 4.«Старт» Л.В. Яковлева, Р.А Юдина 5.«Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина, 6.«Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет» Л.И.Пензулаева
Социально-коммуникативное развитие	1.Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина.Безопасность.Детство-Пресс.2004 2.«Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г.Хромцова, 3.«Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина, 4.«Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б.Стеркина; 5.«Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б.Зацепина, 6.«Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова; 7. Добрый мир. Православная культура для малышей.» Л.Л.Шевченко 8.«Нравственно- трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; 9.«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова. 10. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
Познавательное развитие	1. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова, 2.«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, 3.«Математика в детском саду» Е.В. Колесникова, 4.«Формирование элементарных математических представлений» Н. А. Арапова - Пискарева, 5.«Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина, 6.«Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина, 7.«Добрый мир. Православная культура для малышей.» Л.Л.Шевченко 8.«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова.
Речевое развитие	1.«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, 2. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника» А. И. Максакова, 3.«Развитие речи и творчества у дошкольников» О.С. Ушакова.
Чтение художественной литературы	1.«Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, 2.«Знакомство с художественной литературой» О.С. Ушакова.
Художественно-эстетическое развитие	1. «Природа и художник» Т.А.Копцева, 2.«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, 3.«Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова, 4.«Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова 5.«Музыкальное воспитание в детском саду» М. Б. Зацепина,

- | |
|---|
| 6. «Кулинарно - досуговая деятельность» М. Б. Зацепина,
7. «Народные праздники в детском саду» Т. В. Антонова,
8. «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина.
9. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина |
|---|

«Коррекционная работа» осуществляется по адаптированным программам:

«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина,

В старшей и подготовительной логопедических группах материал образовательной области **«Развитие речи»** перенесен в область **«Коррекции речи»**.
Длительность занятий: старшая логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 25 мин; подготовительная логопедическая группа - 3 фронтальных занятия в неделю по 28 мин.

Дополнительная образовательная деятельность.

В план введены дополнительная образовательная деятельность:

Познавательное развитие

«Маленький эколог»

Задачи:

- знакомить детей с целостной картиной мира
- учить детей овладевать средствами и эталонами познавательной деятельности,
- развития речи ребенка,
- развивать умственные способности и познавательную деятельность,
- развивать логическое мышление, умение красиво и грамотно общаться,
- ориентироваться в окружающей действительности.

Занятия проводятся по программе:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой
2. «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой.

График проведения занятий: один раз в неделю:

- Старшая группа - 25 минут
- Старшая логопедическая группа - 25 минут

Социально-коммуникативное развитие

«Добрый мир»

Задачи :

- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов. Установок, ценностей, норм. Обеспечивающих осознанный нравственный выбор.
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей.
- создание условий творческого развития.
- воспитание любви к Родине, семье
- интеграции личности в национальную и мировую культуру
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

Занятия проводятся по программе:

1.«Добрый мир. Православная культура для малышей.» Л.Л.Шевченко

График проведения занятий: один раз в неделю:

- Подготовительная логопедическая группа - 28 минут

Социально-коммуникативное развитие

«Разговор о правильном питании»

Задачи :

- формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.
- сформировать представление о необходимости заботы о своем здоровье.

Занятия проводятся по программе:

1.«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева

График проведения занятий: один раз в неделю:

- Старшая группа - 25 минут
- Подготовительная группа - 28 минут

Познавательное развитие

«Шашки»

Задачи :

- обучение основам шашечной игры
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Занятия проводятся по программе:

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно
2. Городецкий В.Б. Книга о шашках
3. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек
4. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки
5. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк

График проведения занятий: один раз в неделю:

- Старшая группа - 25 минут

Социально-коммуникативное развитие

«ЮИД»

Задачи :

- Формирование у детей элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.
- Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Занятия проводятся по программе:

«Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие.-Т.Ф.Саулина

График проведения занятий: один раз в неделю:

- Подготовительная к школе группа - 28 минут
- Подготовительная логопедическая группа - 28 минут

Познавательное развитие

«Лего -конструктор»

Задачи :

- овладение техническими умениями и навыками в конструировании из лего- конструктора; - понимание технологии изготовления несложных конструкций; - проявление творческой активности и самостоятельности; - стремление к результативному выполнению работы
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого

Занятия проводятся по программе:

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.— 104 с.
3. Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) — М., 2007.- 44с.
4. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. — 243 с.

График проведения занятий: один раз в неделю:

- Старшая группа - 25 минут