**[Наличие средств обучения и воспитания](http://mbdou866.edummr.ru/?page_id=6281" \o "Permalink to Наличие средств обучения и воспитания)**

*Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.*

***Средства обучения****— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.*

*Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.*

*Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.*

*Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.*

*Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. С более подробной информацией о средствах обучения и воспитания, используемых в образовательной деятельности учреждения Вы можете познакомиться посмотрев документ.*

***Имеющиеся в ДОУ  средства обучения:***

* *печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);*
* *электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);*
* *аудиовизуальные (слайды);*
* *наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);*
* *демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные)*
* *спортивные снаряды, мячи и т.п.*

***Идеальные средства обучения****– это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.*

***Материальные средства обучения****– это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.*

***Наглядные пособия классифицируются на три группы****:*

1. *Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);*
2. *Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)*
3. *Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)*

*Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.*

***Принципы использования средств обучения:***

* *учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;*
* *гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;*
* *учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);*
* *сотворчество педагога и обучающегося;*
* *приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.*